

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа г. Сосновка
Вятскополянского района Кировской области

Принято

на Педагогическом совете,
протокол №1
от «27» августа 2026 г.

Утверждаю:

Директор
МКОУ ООШ г. Сосновка
Вятскополянского района
Кировской области

Нейман А. Г.

Приказ № 108-од от «27» августа 2026 г.

Нейман
Александр
Геннадьевич

Ч

Подписан: Нейман Александр Геннадьевич
DN: C=RU, S=Кировская область, L=Сосновка,
T=директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА Г. СОСНОВКА ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО
РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ,
СНИЛС=16753208175, ИНН=430700344455,
E=sosnovka-school1@mail.ru, G=Александр
Геннадьевич, SN=Нейман, CN=Нейман
Александр Геннадьевич
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-10-02 09:42:03
Foxit Reader Версия: 9.5.0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 11104342)
для учебного предмета «Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов

Автор-составитель:
учитель начальных классов Куршина Э.О.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА** предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**» на уровне начального общего образования».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 КЛАСС

Человек и общество.

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа.

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в Интернете (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;

приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);

приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

понимать, что информация может быть представлена в разной форме: текста, иллюстраций, видео, таблицы;

соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы;

воспроизводить наизусть слова гимна России;

соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу Российской Федерации, описывать предмет по предложенному плану;

описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;

сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);

оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;

анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края.

Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа.

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения.

Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений.

Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках.

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение окружающего мира во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

ориентироваться в методах познания природы (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);

определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);

различать символы Российской Федерации;

различать деревья, кустарники, травы; приводить примеры (в пределах изученного);

группировать растения: дикорастущие и культурные; лекарственные и ядовитые (в пределах изученного);

различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;

читать информацию, представленную в схеме, таблице;

используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы;

соотносить пример (рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);

понятия и термины, связанные с миром природы (среда обитания, тело, явление, вещество; заповедник);

понятия и термины, связанные с организацией своей жизни и охраны здоровья (режим, правильное питание, закаливание, безопасность, опасная ситуация);

описывать условия жизни на Земле, отличие нашей планеты от других планет Солнечной системы;

создавать небольшие описания на предложенную тему (например, «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Что «умеют» органы чувств?», «Лес – природное сообщество» и другие);

создавать высказывания-рассуждения (например, признаки животного и растения как живого существа; связь изменений в живой природе с явлениями неживой природы);

приводить примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);

описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия:

следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;

контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению учебной задачи;

оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и других обучающихся, спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность:

строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;

оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;

проводить в парах (группах) простые опыты по определению свойств разных веществ (вода, молоко, сахар, соль, железо), совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;

определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество.

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа.

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях.

Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных

группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;

устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;

определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;

моделировать цепи питания в природном сообществе;

различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;

соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;

читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;

находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:

знать понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);

знать понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);

знать понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);

описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;

описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;

приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;

описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);

устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;

оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

4 КЛАСС

Человек и общество.

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России.

Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества. «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.

Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа.

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений.

Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности.

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;

конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;

моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);

соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;

классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;

использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);

подготавливать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;

характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;

создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);

составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;

создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия:

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;

предвидеть трудности и возможные ошибки;

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность:

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по окружающему миру характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

2) духовно-нравственного воспитания:

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;

применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

5) трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6) экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;

проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения окружающего мира на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);

сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определённым признакам;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

Базовые исследовательские действия:

проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;

проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и другие);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию: схему, таблицу, иллюстрацию;

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

подготавливать небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и другие) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с помощью учителя действия по решению учебной задачи;

выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

Самоконтроль и самооценка:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;

оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);

коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;

ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;

приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;

применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;

соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;

соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;

соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения пешехода;

соблюдать правила безопасного поведения в природе;

с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город;

узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;

распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края;

важных событий прошлого и настоящего родного края;

трудовой деятельности и профессий жителей родного края;

проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;

приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;

группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;

ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;

создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;

соблюдать режим дня и питания;

безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг);

проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;

показывать на карте мира материки, изученные страны мира;

различать расходы и доходы семейного бюджета;

распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;

использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;

фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);

соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;

соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;

соблюдать основы профилактики заболеваний;

соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть «Интернет»;

ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);

показывать на исторической карте места изученных исторических событий;

находить место изученных событий на «ленте времени»;

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России;

рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;

проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;

группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;

сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;

использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);

называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);

называть экологические проблемы и определять пути их решения;

создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;

использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;

соблюдать правила нравственного поведения на природе;

осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);

соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;

осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в Интернете;

соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			
1.3	Россия - наша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.2	Растительный мир.	9		1	
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			ООО «Экзамен –МЕДИА»

1.2	Семья. Родословная	2			ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
1.3	Культура поведения в общественных местах	2			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7		3	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети "Интернет"	8			
Итого по разделу		12			
Резервное время		6	3		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ

					АО «Издательство Просвещение»
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
1.3	Страны и народы мира	4			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.3	Разнообразие растений	7		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ

					АО «Издательство Просвещение»
2.4	Разнообразие животных	7			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.5	Природные сообщества	3			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.6	Человек - часть природы	5			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети "Интернет"	5			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ

					АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		33			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		2	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		24			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАССЫ,
В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
4	Народы России. Народов дружная семья	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
5	Путешествие по родному краю	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

					ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
10	Дикорастущие и культурные растения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
11	Явления и объекты неживой природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
15	Комнатные растения. Растения в твоём	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	доме: краткое описание				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
20	Мир животных: насекомые (узнавание,	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	название). Главная особенность этой группы животных				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, название, краткое описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
25	Где обитают птицы, чем они питаются.	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	Птицы: сравнение места обитания, способа питания				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
29	Ты – пешеход!	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
30	Знаки дорожного движения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

					ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
32	Культурные объекты родного края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу «Человек и общество»	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
35	Семья – коллектив. Права и обязанности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	членов семьи				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
36	Значение природы в жизни людей	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
40	Практические занятия: измерение	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА»

	температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
42	Как живут растения?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	девается мусор?				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

					ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
53	Труд людей родного края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
55	Резервный урок. Повторение изученного по	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	разделу «Человек и природа»				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
58	Зачем нужна вежливость?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
60	Правила здорового питания. Состав пищи,	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
65	Кто заботится о домашних животных.	1			ООО «Экзамен –МЕДИА»

	Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы				ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2	Народы России. Родная страна	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
6	Заповедники России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
7	Заповедники России. Охрана природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, населенный пункт	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
9	Тематическое повторение по разделу «Где мы живём?»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
35	Тематическое повторение по разделу «Человек и природа»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
37	Из чего что сделано	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
46	Подробнее о лесных опасностях	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
49	Безопасное пользование сетью Интернет. Ты и твои друзья	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
58	Формы земной поверхности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, Московский государственный университет, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
67	Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство

					Просвещение»
68	Тематическое повторение по итогам 2 класса	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасная информационная среда	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
6	Природные сообщества родного края – два- три примера на основе наблюдения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
8	Что такое общество?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
9	Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
22	Растение как живой организм	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
23	Как растения размножаются?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
32	Резервный урок. Повторение по теме «Многообразие растений и животных»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
35	Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
42	Резервный урок. Повторение по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
65	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
67	Резервный урок. Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
68	Резервный урок. Повторение по итогам обучения в 3 классе	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование»

					ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
2	Солнце – звезда	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1		1	ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
8	Всемирное культурное наследие России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
12	Всемирное культурное наследие	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
13	Охрана историко-культурного наследия	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

14	О вредных для здоровья привычках	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
22	Река как водный поток	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
30	Водоёмы и реки родного края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

34	Резервный урок. Повторение по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
35	Резервный урок. Повторение по теме «Природные зоны»	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
36	Человек – творец культурных ценностей	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
38	Резервный урок. Новое время	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
42	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

44	Образование и культура в Московском государстве	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
47	Образование в Российской империи	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
51	Страницы истории России XX века	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

54	Всё для фронта – всё для победы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
56	Мы живём в Российской Федерации	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
61	Резервный урок. Повторение по теме «История Отечества» / Всероссийская проверочная работа	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
62	Государственные праздники России	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
63	Праздник в жизни общества и человека	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

64	Праздники и памятные даты своего региона	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
66	Наша малая Родина: главный город	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»
68	Резервный урок. Повторение "Оценим свои достижения"	1	1		ООО «Экзамен –МЕДИА» ООО «Физикон ЛАБ» ООО «Мобильное Электронное Образование» ГАОУ ВО МГЛУ АО «Издательство Просвещение»

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2	
-------------------------------------	----	---	---	--

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
3	воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны
4	приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий
	Человек и природа
5	различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)
6	описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки
7	применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными
8	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя
9	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
10	оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах
	Правила безопасной жизнедеятельности
11	соблюдать правила безопасности на учебном месте обучающегося; во время наблюдений и опытов;
12	соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

13	соблюдать правила безопасного поведения пешехода; соблюдать правила безопасного поведения в природе
14	безопасно пользоваться бытовыми электроприборами; соблюдать правила использования электронных средств, оснащенных экраном; с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными образовательными и информационными ресурсами.

2 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	находить Россию на карте мира, на карте России – Москву, свой регион и его главный город
2	узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона
3	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе
4	приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края
5	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты); создавать по заданному плану развёрнутые высказывания об обществе
6	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме, оценивать примеры проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней
	Человек и природа
8	распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
9	группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам
10	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков
11	описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты
12	ориентироваться на местности по местным природным

	признакам, Солнцу, компасу
13	проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения
14	приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека
15	создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе
16	использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе
17	соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы
	Правила безопасной жизнедеятельности
16	соблюдать правила безопасного поведения в школе, режим дня и питания
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
18	безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет; безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество
1	различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона
2	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме
3	приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов Российской Федерации с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России
4	различать расходы и доходы семейного бюджета
5	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Человек и природа
6	распознавать изученные объекты природы по их описанию,

	рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
7	группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию
8	сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы
9	описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства
10	проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов
11	показывать на карте мира материки, изученные страны мира
12	фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы
13	использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
14	использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека
15	создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией)
	Правила безопасной жизнедеятельности
16	соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; соблюдать основы профилактики заболеваний
17	соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома
18	соблюдать правила нравственного поведения на природе
19	безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
	Человек и общество

1	знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации
2	соотносить изученные исторические события и исторических деятелей веками и периодами истории России
3	рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края
4	показывать на исторической карте места изученных исторических событий
5	находить место изученных событий на «ленте времени»
6	проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
7	соблюдать правила нравственного поведения в социуме
8	описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона
9	использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания
	Человек и природа
10	распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире
11	называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного)
12	описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки
13	группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации
14	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств
15	показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России)
16	проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда
17	использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)
18	называть экологические проблемы и определять пути их решения
19	создавать по заданному плану собственные развёрнутые

	высказывания о природе
20	использовать различные источники информации о природе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы
	Правила безопасной жизнедеятельности
21	соблюдать правила нравственного поведения на природе
22	осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека
23	соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив
1.2	Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи
1.3	Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых
1.4	Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте
1.5	Режим труда и отдыха
1.6	Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес
1.7	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых
1.8	Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России
1.9	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края
1.10	Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме
2	Человек и природа
2.1	Природа – среда обитания человека. Неживая и живая природа
2.2	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними
2.3	Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру
2.4	Сезонные изменения в природе
2.5	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе
2.6	Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения
2.7	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя
2.8	Комнатные растения, правила содержания и ухода
2.9	Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены
3.2	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами

3.3	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы)
3.4	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России
1.2	Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте
1.3	Города России
1.4	Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники
1.5	Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края
1.6	Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края
1.7	Значение труда в жизни человека и общества
1.8	Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи
1.9	Правила культурного поведения в общественных местах
1.10	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества
2	Человек и природа
2.1	Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения
2.2	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле
2.3	Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира
2.4	Материки, океаны
2.5	Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса
2.6	Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения
2.7	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений
2.8	Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков
2.9	Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных

2.10	Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья
3.2	Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках
3.3	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи
3.4	Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели
1.2	Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации и своего региона
1.3	Уникальные памятники культуры России, родного края. Города Золотого кольца России
1.4	Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
1.5	Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям
1.6	Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них
1.7	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии
1.8	Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся
2	Человек и природа
2.1	Методы изучения природы
2.2	Карта мира. Материки и части света
2.3	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ:

	соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами
2.4	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека
2.5	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды
2.6	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2 – 3 примера)
2.7	Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека
2.8	Первоначальные представления о бактериях
2.9	Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные
2.10	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений
2.11	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений
2.12	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений
2.13	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери)
2.14	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища)
2.15	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных
2.16	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений
2.17	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Природные сообщества родного края (2 – 3 примера на основе наблюдений)
2.18	Человек – часть природы. Влияние человека на природные сообщества. Правила нравственного поведения в природных сообществах
2.19	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей
3.2	Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора)

	и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности)
3.3	Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности)
3.4	Безопасность в сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Человек и общество
1.1	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства
1.2	Политико-административная карта России
1.3	Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники
1.4	Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним
1.5	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России
1.6	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта
1.7	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация
1.8	Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена
1.9	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей
1.10	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края
1.11	Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям

	независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности
2	Человек и природа
2.1	Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений
2.2	Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года
2.3	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте)
2.4	Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений)
2.5	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком
2.6	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений)
2.7	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2 – 3 объекта)
2.8	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах
2.9	Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира
2.10	Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры)
3	Правила безопасной жизнедеятельности
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек
3.2	Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры)
3.3	Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности
3.4	Безопасность в сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
2. Плешаков А. А., Кирпичева О. Б., Ионова М. А. и др. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1-4 класс
3. Т.Н. Максимова Поурочные разработки по курсу окружающий мир 1-4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ООО «Экзамен – МЕДИА»
ООО «Физикон ЛАБ»
ООО «Мобильное Электронное Образование»
ГАОУ ВО МГЛУ
АО «Издательство «Просвещение»